

KARTA KURSU

Nazwa	MARYNARKA WOJENNA JAKO INSTRUMENT PROWADZENIA WOJNY I DYPLOMACJI
Nazwa w j. ang.	The Navy as an instrument of warfare and diplomacy

Koordynator	dr hab. Jarosław Jastrzębski, prof. UKEN	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Jarosław Jastrzębski, prof. UKEN
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia):

Celem kursu jest uświadomienie studentowi znaczenia marynarki wojennej we współczesnych i dawnych konfliktach zbrojnych oraz zaznajomienie go z podstawami techniki, taktyki, sztuki operacyjnej i strategii wojennomorskiej w czasach najnowszych.

Warunki wstępne:

Wiedza	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu historii powszechnej.	
Umiejętności	Nie wymagane	
Kursy	Nie wymagane	

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego w aspekcie morskim.	W12
	W02 Student wykazuje orientację dotyczącą roli marynarki wojennej w polityce zagranicznej mocarstw z uwzględnieniem ich specyfiki w określonych regionach świata.	W13

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Student potrafi obserwować, klasyfikować i interpretować zjawiska w aspekcie wojennomorskim w ich kontekstach historycznych, politycznych i ekonomicznych.	U01
	U02 Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną oraz pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów rozwojowych w marynarkach wojennych.	U02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Student rozumie, że wyzwania współczesnego świata wymagają aktywnej, kreatywnej postawy i promowania własnych pomysłów.	K13

studia stacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	-	-		-		-		-		-	
-	-	-		-		-		-		-	

studia niestacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	20	-		-		-		-		-	
-	-	-		-		-		-		-	

Opis metod prowadzenia zajęć - **studia stacjonarne**:

-

Opis metod prowadzenia zajęć - **studia niestacjonarne**:

Wykład monograficzny połączony z dyskusją na kluczowe problemy omawiane w trakcie kursu.

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- **studia stacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
W02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
U01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
U02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
K01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
K02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- **studia niestacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	-	-	-	-	-	-	-	Tak	-	-	-	-	-
W02	-	-	-	-	-	-	-	Tak	-	-	-	-	-
U01	-	-	-	-	-	-	-	Tak	-	-	-	-	-
U02	-	-	-	-	-	-	-	Tak	-	-	-	-	-
K01	-	-	-	-	-	-	-	Tak	-	-	-	-	-
K02	-	-	-	-	-	-	-	Tak	-	-	-	-	-
...	-	-	-	-	-	-	-	Tak	-	-	-	-	-

studia stacjonarne

Kryteria oceny

-

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	Uzyskanie zaliczenia wymaga: - obecności i aktywności podczas zajęć - uczestnictwa w dyskusjach
----------------	---

Uwagi	-
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

1. Historia wojen morskich w czasach starożytnych.
2. Historia wojen morskich w czasach średniowiecznych.
3. Historia wojen morskich w czasach nowożytnych.
4. Historia wojen morskich w czasach nowoczesnych.
5. Historia wojen morskich w czasach najnowszych.
6. Taktyka okrętów lotniczych.
7. Taktyka okrętów rakietowych.
8. Taktyka okrętów artyleryjskich.
9. Taktyka okrętów torpedowych.
10. Taktyka okrętów podwodnych.
11. Taktyka okrętów eskortowych.
12. Taktyka okrętów minowych.
13. Taktyka okrętów desantowych.
14. Taktyka obrony wybrzeża.
15. Strategia wojennomorska.

Wykaz literatury podstawowej:

Dyskant Józef, *Konflikty i zbrojenia morskie 1918–1939*, Gdańsk 1983.
Flisowski Zbigniew, *Burza nad Pacyfikiem*, tom I–II, Warszawa 1994-1995.
Gozdawa-Gołębiowski Jan, Wywerka-Prekurat Tadeusz, *Pierwsza wojna światowa na morzu*, Warszawa 1994.
Jastrzębski Jarosław, *Bitwa na Morzu Koralowym 2-8 V 1942 r.*, Zabrze 2012.
Jastrzębski Jarosław, *Midway*, Warszawa 2014.
Kubiak Krzysztof, *Działania sił morskich po drugiej wojnie światowej*, Warszawa 2007.
Lipiński Jerzy, *Druga wojna światowa na morzu*, Warszawa 1999.
Olender Piotr, *Wojny morskie 1860–1883*, Warszawa 2005.
Olender Piotr, *Wojny morskie 1883–1914*, Warszawa 2005.
Pereprczko Andrzej, *Burza nad Atlantykiem*, t. I-IV, Warszawa 1999-2002.
Wieczorkiewicz Paweł, *Historia wojen morskich*, t. I-II, Londyn 1995.

Wykaz literatury uzupełniającej:

Encyklopedia wojskowa, tom I–II, Warszawa 2007.
 Jastrzębski Jarosław, *Kuantan 10 XII 1941. Anatomia brytyjskiej klęski*, Zabrze 2014.
 Jastrzębski Jarosław, *Rajd Doolittle’a na Tokio 18 IV 1942. Uwarunkowania polityczne i strategiczne operacji*, Zabrze 2013.
 Krala Zbigniew, *Kampanie powietrzne II wojny światowej. Daleki Wschód*, tom I–IX, Warszawa 1990–2001.
 Morison Samuel, *Aleuty, Wyspy Gilberta i Marschalla. Czerwiec 1942 – kwiecień 1944*, tłum. Marek Perzyński, Gdańsk 2013.
 Morison Samuel, *Guadalcanal*, tłum. Ryszard Jędrusik, Gdańsk 2004.
 Morison Samuel, *Leyte*, tłum. Marek Kryszalowicz, Gdańsk 2011.
 Morison Samuel, *Morze Koralowe, Midway i działania okrętów podwodnych. Maj 1942 – sierpień 1942*, tłum. Józef Wąsiewicz, Gdańsk 2008.
 Morison Samuel, *Przełamanie Bariery Bismarcka. 22 lipca 1942 – 1 maja 1944*, tłum. Aleksander Pogorzelski, Gdańsk 2010.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - **studia stacjonarne**:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	-
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	-
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	-
Ogółem bilans czasu pracy		-
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		-

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia niestacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	0
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	0
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	0
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2