

## KARTA KURSU

Nazwa	Znaczenie zwalczania korupcji dla bezpieczeństwa państwa
Nazwa w j. ang.	The importance of fighting corruption for state security

Kod		Punkcja ECTS*	3
-----	--	---------------	---

Koordinator	dr Jakub Purchla	Zespół dydaktyczny
		dr Jakub Purchla

### Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie uczestników zajęć z problematyką zwalczania korupcji i jej znaczenia dla bezpieczeństwa państwa. Zjawisko korupcji zostanie przedstawione wieloaspektowo, w tym m.in. w odniesieniu do czynników sprzyjających występowaniu korupcji oraz do obecnie obowiązujących w Polsce norm prawnych oraz rozwiązań instytucjonalnych.

### Warunki wstępne

Wiedza	Brak wymogów wstępnych.
Umiejętności	Umiejętność analitycznego myślenia i wyciągania wniosków.
Kursy	Brak wymogów wstępnych.

## Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Student:	
	K1_W01: Posiada wiedzę w zakresie bezpieczeństwa państwa jako nauki oraz wiedzę o jej miejscu i roli w obszarze nauk społecznych, rozumiejąc aktualne metody i narzędzia wykorzystywane w ramach procesów badawczych oraz technik pozyskiwania, analizowania, przetwarzania informacji.	P6U_W
	K1_W02: Dysponuje wiedzą w zakresie relacji zachodzących między instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo państwa, również w cyberprzestrzeni.	P6U_W
	K1_W03: Dysponuje wiedzą o człowieku jako podmiocie uczestniczącym w procesie kształtowania środowiska bezpieczeństwa państwa oraz rozumie więzi społeczne.	P6U_W
	K1_W04: Zna uwarunkowania prawne, polityczne, etyczne, organizacyjne, technologiczne, które wpływają na kształt struktur właściwych w sferze bezpieczeństwa państwa i rozumie regulacje prawne odnoszące się do sfery bezpieczeństwa.	P6U_W

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>Student:</p> <p>K1_U01: Potrafi dostrzec, prawidłowo ocenić a następnie dokonać interpretacji zjawisk w zakresie bezpieczeństwa państwa, patrząc na nie poprzez pryzmat procesów: historycznych, politycznych, społecznych, gospodarczych, militarnych, działalności zorganizowanych grup przestępczych, terroryzmu. Potrafi wykorzystać odpowiednie modele teoretyczne do opisu, analizy zjawisk w zakresie bezpieczeństwa państwa z wykorzystaniem metod, narzędzi charakterystycznych dla nauk społecznych.</p>	P6U_U
	<p>K1_U02: Dysponuje możliwościami prawidłowej interpretacji porównawczej zjawisk o charakterze kulturowym, społecznym, politycznym prawnym, ekonomicznym, technologicznym, wojskowym zachodzących w otoczeniu państwa w aspekcie zagrożeń i ich wpływu na funkcjonowanie instytucji właściwych w zakresie bezpieczeństwa państwa w wymiarze globalnym i lokalnym z wykorzystaniem podstawowych pojęć z dziedziny nauk społecznych</p>	P6U_U
	<p>K1_U03: Dysponuje umiejętnością posługiwania się zespołem norm, reguł prawnych, etycznych umożliwiających odpowiednie rozwiązywanie konkretnie postawionego problemu, w wymiarze współczesnym i przyszłym, właściwego dla kierunku bezpieczeństwo państwa.</p>	P6U_U
	<p>K1_U04: Dysponuje umiejętnością posługiwania się zespołem norm, reguł prawnych, etycznych umożliwiających odpowiednie rozwiązywanie konkretnie postawionego problemu, w wymiarze współczesnym i przyszłym, właściwego dla kierunku bezpieczeństwo państwa.</p>	P6U_U

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>Student:</p> <p>K1_K01: Potrafi profesjonalnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i rzetelnie pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, wojskowych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.</p>	P6U_K
	<p>K1_K02: Potrafi efektywnie analizować i trafnie interpretować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, wojskowych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla bezpieczeństwa państwa.</p>	P6U_K

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	30									

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z dyskusją związaną z tematyką zajęć

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					
W02								X					
W03								X					
W04								X					
U01								X					
U02								X					
U03								X					
U04								X					
K01								X					
K01								X					

Kryteria oceny	Zaliczenie.
----------------	-------------

Uwagi	Brak.
-------	-------

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Zdefiniowanie zjawiska korupcji
2. Korupcja jako kategoria przestępczości
3. Różnorodność przestępstw korupcyjnych i przestępczych zjawisk powiązanych (w tym zwłaszcza prania brudnych pieniędzy oraz przestępczości zorganizowanej)
4. Historyczne przykłady korupcji i wnioski z nich wynikające
5. Problematyczność terminu „korupcja polityczna”
6. Zarys polskich unormowań prawnych w zakresie korupcji
7. Specyfika polskiej genezy współczesnych zjawisk korupcyjnych
8. Centralne Biuro Antykorupcyjne – jego uprawnienia i historia funkcjonowania

#### Wykaz literatury podstawowej

- 1) Kodeks karny
- 2) Ustawa z 9 czerwca 2006 r o Centralnym Biurze Antykorupcyjnym
- 3) Bil J., Państwo versus korupcja, [w:] Społeczno-prawne aspekty przeciwdziałania korupcji, J. Bil, A. Wawrzusiszyn (red.), Szczytno 2012.
- 4) Bról M., Ekonomiczne, instytucjonalne i kulturowe uwarunkowania korupcji, Wrocław 2015
- 5) Centralne Biuro Antykorupcyjne, Korupcja na przestrzeni wieków, Warszawa 2012
- 6) Dobrowolski Z., Korupcja w życiu publicznym, Zielona Góra 2001
- 7) Nowak C., Korupcja w polskim prawie karnym na tle uregulowań międzynarodowych, Warszawa 2008
- 8) Tarchalski K., Korupcja i przywilej, Warszawa 2000

Wykaz literatury uzupełniającej

- 1) Kieżun W., Patologia transformacji, Warszawa 2013
- 2) Mazur M., Penalizacja prania pieniędzy, Warszawa 2014
- 3) Nowakowski K., Korupcja jako problem teoretyczny i społeczno-ekonomiczny, Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny, Rok LVIII, zeszyt 2, 1996
- 4) Pływaczewski E. W., Jurgielewicz-Delegacz E., Dajnowicz-Piesiecka D., Współczesna przestępczość i patologie społeczne z perspektywy interdyscyplinarnych badań kryminologicznych, Warszawa 2017

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3