

## KARTA KURSU

|                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| Nazwa           | Bezpieczeństwo ekologiczne |
| Nazwa w j. ang. | Ecological safety          |

|                 |                                       |                                       |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Koordynator     | dr hab. Tomasz Skrzyński,<br>prof. UP | Zespół dydaktyczny                    |
|                 |                                       | dr hab. Tomasz Skrzyński,<br>prof. UP |
| Punktacja ECTS* | 2                                     | mgr. Karolina Baron                   |

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest analityczne i systemowe podejście do problemu bezpieczeństwa ekologicznego poprzez zapoznanie studentów ze współcześnie występującymi rodzajami zagrożeń ekologicznych - ich naturą i konsekwencjami, a także zaznajomienie ich ze środkami rozpoznania, oceny i monitoringu ryzyka ekologicznego, czy strukturą oraz mechanizmami działania systemu zarządzania bezpieczeństwem ekologicznym, a także dostarczenie usystematyzowanej wiedzy na temat metod przeciwdziałania skutkom katastrof naturalnych, czy antropogenicznych oraz konfrontacja z danymi empirycznymi i opisem wybranych kategorii ekologicznych.

### Warunki wstępne

|              |   |
|--------------|---|
| Wiedza       | Posiada elementarne wiadomości (na poziomie kształcenia obowiązkowego) z zakresu ochrony środowiska i ekologii oraz podstawową wiedzę z obszaru bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego. |
| Umiejętności | -   |
| Kursy        | -   |

### Efekty kształcenia

|        | Efekt kształcenia dla kursu  | Odniesienie do efektów kierunkowych  |
|--------|--|--------------------------------------|
| Wiedza | W 01 - Posiada wiedzę na temat zagrożeń naturalnych oraz antropogenicznych, zna strukturę oraz podstawowe mechanizmy systemu bezpieczeństwa ekologicznego. | K1_W01<br>K1_W02<br>K1_W03<br>K1_W04 |
|        | W 02 – Posiada wiedzę dotyczącą instrumentów zarządzania środowiskiem oraz uwarunkowań polityki ekologicznej.  |                                      |
|        | W 03 - Posiada wiedzę dotyczącą wyzwań ekologicznych Polski oraz aktualnych trendów i koncepcji w zakresie ochrony i zagrożeń środowiska.                  |                                      |

# BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE – I stopnia

|              | Efekt kształcenia dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych            |
|--------------|---|--|
| Umiejętności | U 01 - Potrafi zidentyfikować czynniki ryzyka ekologicznego, przeprowadzić ocenę prawdopodobieństwa wystąpienia zagrożeń oraz ich konsekwencji dla wybranych elementów ekosystemu.                | K1_U01<br>K1_U02<br>K1_U03<br>K1_U04<br>K1_U05 |
|              | U 02 - Potrafi interpretować uzyskane wyniki dotyczące ryzyka ekologicznego i na ich podstawie dobrać właściwe (z uwzględnieniem dostępnych środków) metody reagowania na zagrożenia ekologiczne. |  |
|              | U 03 – Potrafi zaprojektować kompleksowy program naprawczy w zakresie bezpieczeństwa ekologicznego danej jednostki terytorialnej.   |  |

|                       | Efekt kształcenia dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych  |
|-----------------------|---|--------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K 01 - Wykazuje otwartość i skłonność do dyskusji problemowej oraz aktywnego poszukiwania rozwiązań (również we współpracy), które umożliwiają osiągnięcie założonych celów z zakresu bezpieczeństwa ekologicznego. | K1_K01<br>K1_K02<br>K1_K03<br>K1_K04 |
|                       | K 02 - Dostrzega potrzebę włączania społeczności do procedury decyzyjnej w procesie komunikacji ryzyka ekologicznego.   |                                      |
|                       | K 03 - Posiada pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz jest otwarty na innowacyjność w dziedzinie bezpieczeństwa ekologicznego.  |                                      |

# BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE – I stopnia

## studia stacjonarne

| Organizacja   |            |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| Forma zajęć   | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|               |            | A                   |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |  |
| Liczba godzin | 15         | 15                  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| kolokwium     | 1          |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |

## studia niestacjonarne

| Organizacja   |            |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| Forma zajęć   | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|               |            | A                   |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |  |
| Liczba godzin | 10         | 10                  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| kolokwium     | 1          |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |

### Opis metod prowadzenia zajęć – studia stacjonarne:

**Wykład:** wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych (prezentacja w Power Point), dyskusja

**Ćwiczenia audytoryjne:** dyskusja problemowa, analiza tekstów źródłowych i problemów typu case study.

### Opis metod prowadzenia zajęć – studia niestacjonarne:

**Wykład:** wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych (prezentacja w Power Point), dyskusja

**Ćwiczenia audytoryjne:** dyskusja problemowa, analiza tekstów źródłowych i problemów typu case study.

### Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia stacjonarne:

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |
| W02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |
| U01 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |

# BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE – I stopnia

|     |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|
| U02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| K02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |

Formy sprawdzania efektów kształcenia – **studia niestacjonarne**:

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |
| W02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |
| U01 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |
| U02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |
| K01 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |
| K02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |

Formy sprawdzania efektów kształcenia – **studia stacjonarne**:

|                |  |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | <p><b>W celu uzyskania zaliczenia student musi uzyskać 23 punkty:</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywność podczas zajęć (0-5 punktów)</li> <li>- test (0-15 punktów)</li> <li>- obecność (0-2 punkty)</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne (w celu uzyskania zaliczenia student musi uzyskać 10 punktów):</b></p> <p>frekwencja na zajęciach (0-2 punkty),<br/> aktywność na zajęciach (0-5 punktów),<br/> prezentacja projektu grupowego (0-15 punktów).</p> |
|----------------|--|

|       |  |
|-------|--|
| Uwagi | <p>Wykład: do odwołania w formie zdalnej – na platformie MS Teams.</p> <p>Ćwiczenia: w zależności od sytuacji epidemicznej zajęcia będą realizowane stacjonarnie lub zdalnie – na platformie MS Teams.</p> |
|-------|--|

Formy sprawdzania efektów kształcenia – **studia niestacjonarne**:

|                |  |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | <p><b>W celu uzyskania zaliczenia student musi uzyskać 23 punkty:</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywność podczas zajęć (0-5 punktów)</li> <li>- test (0-15 punktów)</li> </ul> |
|----------------|--|

# BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE – I stopnia

|       |   |
|-------|---|
|       | <p>- obecność (0-2 punkty)</p> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne (w celu uzyskania zaliczenia student musi uzyskać 10 punktów):</b></p> <p>frekwencja na zajęciach (0-2 punkty),<br/>aktywność na zajęciach (0-5 punktów),<br/>prezentacja projektu grupowego (0-15 punktów).</p> |
| Uwagi | <p>Wykład: do odwołania w formie zdalnej – na platformie MS Teams.</p> <p>Ćwiczenia: w zależności od sytuacji epidemicznej zajęcia będą realizowane stacjonarnie lub zdalnie – na platformie MS Teams.</p>  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

## Wykład:

- 1/ Bezpieczeństwo ekologiczne – rozważania definicyjne
- 2/ Rodzaje bezpieczeństwa ekologicznego
- 3/ Zakres globalny, regionalny i lokalny bezpieczeństwa ekologicznego
- 4/ Katastrofy naturalne
- 5/ W obliczu zagrożenia katastrofami przemysłowymi i konsekwencjami znacznego zanieczyszczenia wody, powietrza i gleby przez człowieka
- 6/ Wpływ emisji antropogenicznych na globalne zmiany klimatu (wybrane zagadnienia)
- 7/ Gospodarowanie surowcami naturalnymi a bezpieczeństwo ekologiczne

Wykaz literatury podstawowej

- 1 Sala K., Kowalska K., Nowak P., *Bezpieczeństwo ekologiczne*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków, 2019.
- 2 Trzcicka D., Kierzkowska S. J., *Bezpieczeństwo ekologiczne w realizacji zadań publicznych*, Difin, Warszawa, 2020.
- 3 Urbanek A., Zbrozczyk D. (red.), *Wybrane problemy bezpieczeństwa: ekologiczny, personalny i społeczno-kulturowy kontekst bezpieczeństwa*, Wydawnictwo Społeczno-Prawne, Słupsk 2016.

Wykaz literatury uzupełniającej

- 1 Strus D., *Polityka ekologiczna Polski po akcesji do Unii Europejskiej*, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2016.
- 2 Gołębiowska A., Prokopowicz D., Wpływ pandemii koronawirusa SARS-CoV-2 (COVID-19) na bezpieczeństwo ekologiczne i rozwój międzynarodowej polityki środowiskowej, „Zeszyty Naukowe Szkoły Głównej Służby Pożarniczej” 2021, nr 80.

# BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE – I stopnia

- 3 Pietraś M., *Bezpieczeństwo ekologiczne w Europie: studium politologiczne*, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin, 2000.
- 4 Kubiak M., Lipińska-Rzeszutek M.(red.), *Współczesne bezpieczeństwo ekologiczne*, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa-Siedlce, 2017.
- 5 Bergier T., Kronenberg J., (red.), *Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce*, Fundacja Sendzimira, Kraków, 2010.
- 6 Korzeniowski P., *Bezpieczeństwo ekologiczne jako instytucja prawna ochrony środowiska*, PAN, Uniwersytet Łódzki, Łódź 2012 (repozytorium.uni.lodz.pl).
- 7 Książkowski K. M., Pronińska K. M., Sulowska A. E. (red.) *Odnawialne źródła energii w Polsce : wybrane problemy bezpieczeństwa, polityki i administracji*, ELIPSA, Warszawa 2013.
- 8 Panecki T., Marciniak M. (red.), *Zagrożenia niemilitarne bezpieczeństwa Polski na przełomie XX i XXI wieku*, Pułtusk 2015 (III.4, III.5).
- 9 Pietraś M., Wojtaszczyk K. A. (red.) *Polska w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego*, ASPRA-JR, Warszawa 2016.
- 10 Jarmoszko S., Barszczewski W., *Bezpieczeństwo społeczne w sytuacjach krytycznych*, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Siedlce, 2017.
- 11 Leszczyński, P., Markiewicz, J., Mądry, T., Mierzejewski, M., Ogórek, S., Rybacki, J., *Wpływ zmian klimatu na gospodarkę Polski na przykładzie wybranych miast wojewódzkich*, Working Paper, nr 4, Polski Instytut Ekonomiczny, Warszawa 2023, .net.pl/wp-content/uploads/2023/10/PIE-Working-42023.pdf
- 12 Waszewski J., *Geoinżynieria klimatu i geowładza jako wyzwania cywilizacyjne*, „Kwartalnik Bellona” 2023, nr 3.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia **stacjonarne**

|  |  |    |
|--|--|----|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład   | 15 |
|  | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)  | 15 |
|  | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym  | -  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć  | 5  |
|  | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | -  |
|  | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat   | 10 |
|  | Przygotowanie do testu zaliczeniowego  | 5  |
| Ogółem bilans czasu pracy                                  |  | 50 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |  | 2  |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia **niestacjonarne**

|   |   |    |
|---|---|----|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład  | 10 |
|   | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |

# BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE – I stopnia

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym  | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć  | -  |
|  | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
|  | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                | -  |
|  | Przygotowanie do testu zaliczeniowego  | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy                                  |  | 50 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |  | 2  |