

KARTA KURSU

BEZPIECZEŃSTWO ENERGETYCZNE ŚWIATA

| | |
|-----------------|------------------------------------|
| Nazwa | BEZPIECZEŃSTWO ENERGETYCZNE ŚWIATA |
| Nazwa w j. ang. | |

| | | |
|-----------------|---------------------------------------|--|
| Koordynator | dr hab. Tomasz Skrzyński, prof. UP | Zespół dydaktyczny |
| | | dr hab. Tomasz Skrzyński, prof. UP mgr Justyna Rokitowska |
| Punktacja ECTS* | 2 | |

Opis kursu (cele kształcenia):

Celem kursu jest zapoznanie uczestników zajęć z zagadnieniami związanymi z bezpieczeństwem energetycznym na świecie w XXI w. Szczególna uwaga zostanie poświęcona przemianom wywołanym agresywną polityką Rosji w latach 2021-2023.

Efekty kształcenia:

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
|--------|--|--|
| Wiedza | W01. Student posiada pogłębioną wiedzę na temat podmiotów politycznych i gospodarczych stwarzających zagrożenie dla bezpieczeństwa energetycznego państwa. | K W01 |
| | W02. Student dysponuje pogłębioną wiedzą odnośnie skuteczności systemów, norm, reguł funkcjonujących w państwie w odniesieniu do zagrożeń energetycznych | K W02 |
| | W03. Student posiada pogłębioną wiedzę na temat tworzenia podstaw bezpieczeństwa energetycznego | K W04 |

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność) |
|--------------|---|--|
| Umiejętności | U01. Potrafi samodzielnie formułować opinie na temat zagrożeń bezpieczeństwa energetycznego państwa. | K U01 |
| | U02. Potrafi w sposób samodzielny wskazać na możliwości zmniejszania skali konkretnych zagrożeń bezpieczeństwa energetycznego państwa. | K U02 |
| | U03. Potrafi dokonać analizy oraz interpretacji odpowiednich aktów prawnych dotyczących zachowania bezpieczeństwa energetycznego państwa. | K U04 |

| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
|-----------------------|---|--|
| | <p>K01. Jest świadomy roli oraz miejsca jakie odgrywa nauka o bezpieczeństwie energetycznym państwa dla pełnej świadomości procesów ekonomizacji życia społecznego zachodzących na kontynencie europejskim.</p> <p>K02. Potrafi określić priorytety służące realizacji konkretnych zadań mających zapobiegać zagrożeniom bezpieczeństwa energetycznego</p> <p>K03. Potrafi analizować działania międzynarodowe pod względem priorytetów narodowych w zakresie bezpieczeństwa energetycznego dzięki zdolności wczesnego dostrzegania, analizowania i prognozowania zagrożeń.</p> | <p>K K04</p> <p>K K07</p> <p>K K010</p> |

studia stacjonarne

| Organizacja | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P | |
| Liczba godzin | 15 | 15 | | | | | | | | | |
| kolokwium | 1 | | | | | | | | | | |

studia niestacjonarne

| Organizacja | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P | |
| Liczba godzin | 10 | 10 | | | | | | | | | |
| kolokwium | 1 | | | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć – **studia stacjonarne:**

Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych (prezentacja w Power Point).
Dyskusja

Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach, projekt grupowy, praca indywidualna, dyskusja

Opis metod prowadzenia zajęć – **studia niestacjonarne:**

Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych (prezentacja w Power Point).
Dyskusja

Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach, projekt grupowy, praca indywidualna, dyskusja

Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia stacjonarne:

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | | | | | X | X | | | | | X |
| W02 | | | | | | | X | X | | | | | X |
| U01 | | | | | | | X | X | | | | | X |
| U02 | | | | | | | X | X | | | | | X |
| K01 | | | | | | | X | X | | | | | X |
| K02 | | | | | | | X | X | | | | | X |
| ... | | | | | | | X | X | | | | | X |

Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia niestacjonarne:

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | | | | | X | X | | | | | X |
| W02 | | | | | | | X | X | | | | | X |
| U01 | | | | | | | X | X | | | | | X |
| U02 | | | | | | | X | X | | | | | X |
| K01 | | | | | | | X | X | | | | | X |
| K02 | | | | | | | X | X | | | | | X |

studia stacjonarne

| | |
|----------------|---|
| Kryteria oceny | <p>W celu uzyskania zaliczenia kursu student musi uzyskać 23 punkty:</p> <p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywność podczas zajęć (0-5 punktów) - test (0-15 punktów) - obecność (0-2 punkty) <p>Ćwiczenia audytoryjne (22 punkty):</p> <p>30% - frekwencja i aktywność na zajęciach,</p> |
|----------------|---|

| | |
|--|---|
| | 40% - prezentacja projektu grupowego, 30% - praca indywidualna |
|--|---|

studia niestacjonarne

| | |
|----------------|---|
| Kryteria oceny | <p>W celu uzyskania zaliczenia kursu student musi uzyskać 23 punkty:</p> <p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none">- aktywność podczas zajęć (0-5 punktów)- test (0-15 punktów)- obecność (0-2 punkty) <p>Ćwiczenia audytoryjne (22 punkty):</p> <ul style="list-style-type: none">30% - frekwencja i aktywność na zajęciach,40% - prezentacja projektu grupowego,30% - praca indywidualna |
|----------------|---|

| | |
|-------|--|
| Uwagi | |
|-------|--|

Treści merytoryczne:

| |
|---|
| <p>Problematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none">1/ Bezpieczeństwo energetyczne2/ Znaczenie surowców, a energetyka światowa3/ Bezpieczeństwo energetyczne z punktu widzenia eksportera i importera.4/ Zasoby własne surowców energetycznych. Czy słuszne są czarne prognozy odnośnie przyszłości?5/ Bezpieczeństwo energetyczne, a polityka klimatyczna UE6/ Przemiany bezpieczeństwa energetycznego w latach 2022-2023 |
|---|

Wykaz literatury podstawowej:

Podstawowe:

L. Elak, A. Chrzęszcz, S. Żurawski, N. Urbańska, *Wpływ wojny rosyjsko-ukraińskiej na bezpieczeństwo ekonomiczne Europy*, „Studia Społeczne” 2023 dostępny na ResearchGate

P. Krzykowski, *Konsekwencje wojny na Ukrainie w wymiarze żywnościowym, ekonomicznym i energetycznym*, „Rocznik Nauk Społecznych” 2022, T. 14 (50), nr 4 ojs.tnkul.pl/index.php/rns/article/view/17785/16759

The war must go on: Dynamika wojny w Ukrainie i jej reperkusje dla bezpieczeństwa Polski, Artur Gruszczak (red), Kraków 2023, <https://doi.org/10.12797/9788381388801>

Surowce energetyczne i energia. Materiały XXXI konferencji z cyklu Zagadnienie surowców energetycznych i energii w gospodarce krajowej, Kraków 2017.

Bałamut A., *Polityka bezpieczeństwa energetycznego Polski w latach 2000–2015*, Kraków 2017.

Janusz P., Szerbowski R., Zaleski P., *Istotne aspekty bezpieczeństwa energetycznego Polski*, Warszawa 2017

Bezpieczeństwo energetyczne: koncepcje, wyzwania, interesy, red. J. Gryz, A. Podraza, M. Ruszel, Warszawa 2018.

T. Młynarski, *Bezpieczeństwo energetyczne i ochrona klimatu w drugiej dekadzie XXI wieku. Energia – środowisko-klimat*, Kraków 2017.

Soroka, *Bezpieczeństwo energetyczne. Między teorią i praktyką*, Warszawa 2015.

Wykaz literatury uzupełniającej:

Bezpieczeństwo Wybrane zagadnienia, ed. A. Wiącek, M. Ruszel, J. Stec-Rusiecka, Rzeszów 2022

E. Cieślak, J. Maj, K. Pająk, D. Prokopowicz, A. Radomyski, P. Soroka, P. Śledź, *Wybrane aspekty rosyjskiej agresji na Ukrainę w obszarze politycznym, militarnym i gospodarczym*, (pod red. nauk. P. Soroka i K. Pająk), Warszawa 2023 (część rozdziałów, która jest dostępna na www.researchgate.net)

Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa: uwarunkowania, procesy, skutki, red. A. Jackiewicz, A. Trzaskowska-Dmoch, Warszawa 2017.

Bezpieczeństwo ekonomiczne w perspektywie politologicznej: wybrane problemy, red. K. M. Książkowski, K. Pronińska, Warszawa 2012.

Bezpieczeństwo energetyczne. Gospodarka. Społeczeństwo – wybrane zagadnienia, red. M. Ilnicki, Z. Nowakowski, Warszawa 2016.

Bezpieczeństwo energetyczne Rynki surowców i energii – teraźniejszość i przyszłość, t. 1, red. P. Kwiatkiewicz, Poznań 2014, t. 1 i t. 2.

- Bezpieczeństwo energetyczne wyzwaniem współczesnego świata – problemy i dylematy*, red. Z. Lach, Warszawa 2015
- Bezpieczeństwo energetyczne wyzwaniem XXI wieku*, pod. red. Z. Lacha, Warszawa 2013
- Bezpieczeństwo energetyczne. Rynki surowców i energii. Energetyka w czasach politycznej niestabilności*, red. P. Kwiatkiewicz, R. Szczerbowski, Poznań 2015
- Energetyka – szanse wyzwania i zagrożenia, Logistyka – ekonomia – prawo – polityka – bezpieczeństwo – obronność – technika*, red. B. Ćwik i in, Poznań 2016
- Europa środkowa i Wschodnia wobec wybranych problemów bezpieczeństwa energetycznego*, red. Ł. Wojcieszak, Poznań 2018
- Europejski wymiar bezpieczeństwa energetycznego a ochrona środowiska*, red. Kwiatkiewicz, R. Szczerbowski, Poznań 2014
- Golarz M., *Bezpieczeństwo energetyczne Polski na przykładzie zaopatrzenia w gaz ziemny, ropę naftową i energię elektryczną*, „Bezpieczeństwo: Teoria i Praktyka” 2016, nr 1.
- Jamrozik, A., Sieradzka, M., Skrzypczyk, D., *Stan wykorzystania i pozyskiwania paliw kopalnych w Polsce i na świecie*. W: P. Kwiatkiewicz (red.), *Bezpieczeństwo energetyczne. Rynki surowców i energii – teraźniejszość i przyszłość t. 2*, Poznań 2014.
- Kaczmarek, *Bezpieczeństwo energetyczne Unii Europejskiej*, Warszawa 2010
- Mazurek, *Brudny terrorizm. Zagrożenia terrorystyczne w energetyce jądrowej*, Kraków 2017
- Mazurek, J. Popławska, *Oblicza bezpieczeństwa. Miejsce energetyki nuklearnej w bezpieczeństwie energetycznym krajów Unii Europejskiej*, Kraków 2015
- Między ewolucją a rewolucją – w poszukiwaniu strategii energetycznej*, J. Maj i in., Poznań 2015, t. 1, 2.
- Młynarski, *Bezpieczeństwo energetyczne w pierwszej dekadzie XXI w.. Mozaika interesów i geostrategii*, Kraków 2011
- Młynarski, *Energetyka jądrowa wobec globalnych wyzwań bezpieczeństwa energetycznego i reżimu nieprolifracji w erze zmian klimatu*, Kraków 2016
- Młynarski, *Francja w procesie uwspólnotowienia bezpieczeństwa energetycznego i polityki klimatycznej Unii Europejskiej*, Kraków 2013
- Pronińska M., *Bezpieczeństwo energetyczne w stosunkach UE-Rosja. Geopolityka i ekonomia surowców energetycznych*, Warszawa 2012
- Skarżyński, *Terminale LNG w polityce energetycznej państw nadbałtyckich Unii Europejskiej*, Poznań 2018
- Sowiński, J., *Model typu „end-use” prognozy zapotrzebowania na energię pierwotną i finalną w warunkach ryzyka*. „Rynek Energii” 2014, nr 3.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne:

| | | |
|--|--|----|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 0 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| | Przygotowanie do testu | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne:

| | | |
|--|--|----|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 0 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| | Przygotowanie do testu | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |