

KARTA KURSU

Nazwa	Bezpieczeństwo państwa w historii myśli politycznej
Nazwa w j. ang.	State Security in Political Thought

Koordynator	dr hab. Roman Kochnowski, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Roman Kochnowski, prof. UP, dr Anna Kochnowska
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami państwa, ustroju i polityki powstałymi w historii myśli politycznej. Student poznaje koncepcje państwa i jego bezpieczeństwa od czasów starożytnych po najnowsze koncepcje. Przystwaja wiedzę na temat koncepcji i funkcjonowania państwa, polityki oraz administracji. Poznaje również koncepcje bezpieczeństwa międzynarodowego.

Warunki wstępne

Wiedza	brak
Umiejętności	brak
Kursy	brak

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Posiada wiedzę w zakresie bezpieczeństwa państwa jako nauki oraz wiedzę o jej miejscu i roli w obszarze nauk społecznych, rozumiejąc aktualne metody i narzędzia wykorzystywane w ramach procesów badawczych oraz technik pozyskiwania, analizowania, przetwarzania informacji	W01, K1_W01
	W02 Dysponuje wiedzą o człowieku jako podmiocie uczestniczącym w procesie kształtowania środowiska bezpieczeństwa państwa oraz rozumie więzi społeczne. Zna uwarunkowania prawne, polityczne, etyczne, organizacyjne, technologiczne, które wpływają na kształt struktur właściwych w sferze bezpieczeństwa państwa i rozumie regulacje prawne odnoszące się do sfery bezpieczeństwa	W02, K1_W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Potrafi zastosować podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych, w szczególności dotyczące nomenklatury pojęciowej związanej z bezpieczeństwem państwa i połączyć w spójną całość zjawiska kulturowe, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, technologiczne, wojskowe i występujące zagrożenia.	U01, K1_U03
	U02, Dysponuje umiejętnością posługiwania się zespołem norm, reguł prawnych, etycznych umożliwiających odpowiednie rozwiązywanie konkretnie postawionego problemu, w wymiarze współczesnym i przyszłym, właściwego dla kierunku bezpieczeństwo państwa.	U02, K1_U04

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>K01, Potrafi profesjonalnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i rzetelnie pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, wojskowych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.</p> <p>K02, Rozumie wagę zasad etycznych zarówno w pracy zawodowej jak i w innych obszarach aktywności społecznej, wykazując się jednocześnie tolerancją w zakresie poglądów wygłaszanych przez drugą stronę ewentualnego sporu i szuka kompromisowych rozwiązań</p>	<p>K01, K1_K01</p> <p>K02, K_K03</p>
--	--	--------------------------------------

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin	15	30	10						

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład monograficzny. Ćwiczenia o charakterze konwersatoryjnym, praca z tekstami źródłowymi oraz z podręcznikiem, dyskusja.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x			x		
W02								x			x		
U01								x			x		

U02									x			x		
K01									x			x		
K02									x			x		
...														

Kryteria oceny	Student zalicza ćwiczenia na podstawie obecności i aktywności podczas zajęć. Prowadzący okresowo sprawdza opanowanie zadanych treści do pracy indywidualnej. Egzamin ustny.
----------------	---

Uwagi	brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wykłady:

1. Wykład wprowadzający
2. Państwo w myśli starożytnej i we wczesnym średniowieczu
3. Nowożytna myśl polityczno-prawna
4. Doktryny polityczno-prawne wieku XIX i początku XX
5. Od Kongresu Wiedeńskiego do doktryny samostanowienia W. Wilsona
6. Autorytaryzm i totalitaryzm – istota zjawiska i jego krytyka; państwo po II wojnie światowej
7. Po upadku systemu dwubiegunowego

2. Ćwiczenia

1. Starożytność: Platon, Arystoteles, św. Paweł
2. Średniowiecze: Św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu, Marsyliusz z Padwy, uniwersalizm papieski vs cesarski
3. Nowożytność: N. Machiavelli, T. Hobbes, J. Locke
4. Nacjonalizm: Leon XIII, B. Anderson, R. Dmowski
5. Upadek totalitaryzmów i zimna wojna: H. Arendt, K. Popper, I Berlin, Z. Brzezinski

6. Zderzenie cywilizacji: J. Nye , S. Huntington, Islamizm: Hassan al-Banna

7. Repetytorium

Wykaz literatury podstawowej

L. Dubel, *Historia doktryn politycznych i prawnych do schyłku XX wieku*, Warszawa 2009 (podręcznik),
H. Olszewski, M. Zmierczak, *Historia Doktryn Politycznych i Prawnych*, Poznań 1994 (podręcznik),
B. Anderson, *Wspólnota wyobrażona*, Kraków 1997 – fragmenty,
H. A. Jamsheer, *Reforma władzy i społeczeństwa w arabsko-muzułmańskiej myśli politycznej wieków XIX i XX*, Łódź 2008 - fragmenty,
Historia myśli politycznej. Antologia tekstów, red. B. Szlachy i in., Kraków 2000 - fragmenty
I. Berlin, *Dwie koncepcje wolności i inne eseje*, wybór i opracowanie Jerzy Jedlicki, Warszawa 1991 – fragmenty,
J. S. Nye jr, *Soft power: jak osiągnąć sukces w polityce światowej*, Warszawa 2007 - fragmenty
R. Dmowski, *Myśli nowoczesnego Polaka*, Wrocław 2002 – fragmenty,
S.P. Huntington , *Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego*, Warszawa 2008 - fragmenty

Wykaz literatury uzupełniającej

A. Heywood, *Ideologie polityczne: wprowadzenie* (przekł. M. Habura, N. Orłowska, D. Stasiak), Warszawa 2008,
A. Sylwestrzak, *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Warszawa 2015,
H. Izdebski, *Fundamenty współczesnych państw*, Warszawa 2007,
K. Chojnicka, H. Olszewski, *Historia Doktryn Politycznych i Prawnych*, Poznań 2004,
Słownik historii doktryn politycznych, red. M. Jaskólski, Warszawa 1997,
W. Kozub-Ciembroniewicz K. Chojnicka, *Doktryny polityczne XIX i XX wieku*, Kraków 2000,
Z. Nowakowski, *Bezpieczeństwo państwa w koncepcjach programowych partii parlamentarnych w Polsce po 1989 roku*, Warszawa 2009.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30

bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4