

**KARTA KURSU**

Nazwa	NATO w zapewnieniu bezpieczeństwa międzynarodowego		
Nazwa w j. ang.	The NATO's role in providing International Security		

Kod		Punktacja ECTS*	4
-----	--	-----------------	---

Zespół dydaktyczny	dr Artur Jach-Chrząszcz
--------------------	-------------------------

## Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu obejmującego 10 godzin wykładowych oraz 10 godzin ćwiczeń jest przedstawienie słuchaczom roli Organizacji Paktu Północnoatlantyckiego w zapewnieniu bezpieczeństwa międzynarodowego. W tym celu podczas wykładów omówione zostaną zadania, cele, doktryny i koncepcje strategiczne NATO z uwzględnieniem charakteru działalności Sojuszu w odniesieniu do występujących zagrożeń np. cyberprzestępczość, broń jądrowa czy infrastruktura energetyczna. Ćwiczenia rozpoczną się od analizy okresu poprzedzającego powstanie NATO. Najwięcej czasu zostanie poświęcone próbie oceny kolejnych dekad funkcjonowania Sojuszu rozpoczynając od przyjęcia do struktur Grecji i Turcji, kończąc na roli NATO w związku z inwazją Rosji na Ukrainę.

## Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego.
Umiejętności	Umiejętność analitycznego myślenia i wyciągania wniosków.
Kursy	Wstępne kursy nie są wymagane.

## Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Po zakończeniu kursu, student/ka;	
	K_W01: Posiada zaawansowaną wiedzę z wybranych obszarów z zakresu nauk społecznych, ich miejsca w systemie nauki i relacji pomiędzy poszczególnymi dyscyplinami w obrębie dziedziny oraz obszaru nauk społecznych.	P6U_W
	K_W02: Posiada zaawansowaną wiedzę z wybranych relacji zachodzących w obszarach życia społecznego pozostających w polach badawczych poszczególnych dyscyplin (nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, ekonomia)	P6U_W
	K_W03: Uzyskał/a zaawansowaną interdyscyplinarną wiedzę, właściwą naukom o bezpieczeństwie w zakresie niezbędnym do studiów nad problematyką środowiska międzynarodowego, obejmującą stosunki międzynarodowe, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, ekonomia i finanse.	P6U_W
K_W04: Uzyskał/a zaawansowaną wiedzę o wielości i różnorodności z wybranych struktur i instytucji społecznych warunkujących bezpieczeństwo międzynarodowe na poziomach: narodowym, regionalnym i globalnym; w wymiarach: kulturowym, politycznym, militarnym, uwzględniając jego aspekty społeczno-kulturowe, energetyczne, ekonomiczne i ekologiczne.	P6U_W	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Po zakończeniu kursu, student/ka;	
	K_U01: Potrafi dokonać interpretacji zjawisk zachodzących w systemach życia społecznego, przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu nauk społecznych.	P6U_U
	K_U02: Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dla analizy zjawisk życia społecznego.	P6U_U
	K_U03: Potrafi analizować przyczynowość zjawisk zachodzących w systemach życia społecznego.	P6U_U
	K_U04: Potrafi poprawnie interpretować zjawiska kulturowe, polityczne, prawne, technologiczne, ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego.	P6U_U
	K_U05: Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego do zdobywania danych o strukturach i instytucjach w środowisku bezpieczeństwa międzynarodowego w wymiarze kulturowym, politycznym, militarnym i ekonomicznym.	P6U_U

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	Po zakończeniu kursu, student/ka;	
	K_K01: Ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Potrafi profesjonalnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i rzetelnie pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych oraz gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	P6U_K
	K_K02: Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów.	P6U_K

Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	10	10										

### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład informacyjny, referaty, prezentacje multimedialne, dyskusje na tematy poruszane w trakcie zajęć.

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Pisemny test zaliczeniowy	Inne
W01								X					X
W02								X					X
W03								X					X
W04								X					X
U01								X					X
U03								X					X
U04								X					X
U05							X		X				
K01								X					
K02								X					

Kryteria oceny	<p>Ćwiczenia: Studenci analizując zadane przez prowadzącą źródła naukowe przygotowują i wygłoszą w grupach kilkuosobowych projekt. Pierwszy blok tematyczny ćwiczeń obejmie okres poprzedzający i przyczyniający się do powstania NATO. Podczas drugiego bloku omówione zostaną najważniejsze procedury związane z utworzeniem Sojuszu Północnoatlantyckiego. Ostatni blok tematyczny zostanie poświęcony próbie oceny kolejnych dekad funkcjonowania Sojuszu rozpoczynając od przyjęcia do struktur NATO Grecji i Turcji kończąc na roli NATO w związku z inwazją Rosji na Ukrainę. Każde wystąpienie będzie oceniane przez prowadzącego. Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu, aktywność na zajęciach oraz frekwencja wynosząca co najmniej 70 %.</p> <p>Wykład: Podczas wykładów omówione zostaną zadania, cele, doktryny i koncepcje strategiczne NATO z uwzględnieniem charakteru działalności Sojuszu w odniesieniu do występujących zagrożeń np. cyberprzestępczość, broń jądrowa czy infrastruktura energetyczna. Prowadzący zgodnie z poruszaną w trakcie zajęć tematyką prześle dwuosobowym grupom źródła naukowe, dzięki którym na kolejne zajęcia studenci przedstawią referat. Każde wystąpienie będzie oceniane przez prowadzącego. Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z referatu, aktywność na zajęciach oraz frekwencja wynosząca co najmniej 70 %.</p>
----------------	--

Egzamin: Ocenę końcową będzie stanowiła średnia ocen uzyskanych z ćwiczeń oraz wykładów.

Uwagi

brak

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Geneza i okoliczności powstania Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego.
2. Zadania, cele oraz zasięg terytorialny Sojuszu.
3. Doktryny i koncepcje strategiczne NATO.
4. NATO, a podstawowe założenia wojny psychologicznej.
5. Miejsce NATO w teoretycznych koncepcjach geopolitycznych.
6. Stosunki NATO – Federacja Rosyjska w świetle dokumentów.
7. Bezpieczeństwo energetyczne NATO.
8. NATO wobec zagrożeń cybernetycznych.
9. Broń jądrowa w NATO.
10. Operacje pokojowe i stabilizacyjne NATO.
11. NATO i Układ Warszawski.
12. NATO po upadku muru berlińskiego.
13. Rozszerzenia NATO od 1999 roku.
14. NATO wobec wojny domowej w byłej Jugosławii.
15. NATO wobec konfliktu w Ukrainie.

Wykaz literatury podstawowej

Kupiecki R., *Organizacja Traktatu Północnoatlantyckiego*, MSZ, Warszawa 2016.

Zarychta S., *Struktury militarne NATO 1949-2013*, Wydawnictwo Bellona, Warszawa 2013.

Zarychta S., *Doktryny i strategie NATO 1949-2013*, Wydawnictwo Bellona, Warszawa 2014.

Wykaz literatury uzupełniającej

Chłoń T., *Dokąd zmierza NATO? Sojusz Północnoatlantycki, Europa i Polska w świetle decyzji szczytu NATO w Madrycie 29–30 czerwca 2022 r.*, Krakowskie studia międzynarodowe, Kraków 2022.

Kupiecki R., Menkiszak M., *Stosunki NATO-Federacja Rosyjska w świetle dokumentów*, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2018.

Nowak P., *NATO poprzez pryzmat wybranych teorii geopolitycznych*, Self Publishing 2017.

Surmacz B., Pietraś M., Paruch W. (red. nauk.), *Sojusz północnoatlantycki w środowisku niepewności i zmiany. Dwadzieścia lat członkostwa Polski*, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2020.

Winiarczyk-Kossakowska M., Sanetra-Półgrabi S., Skorut P. (red. nauk.), *NATO w dwadzieścia lat po akcesji: wspomnienia, analizy, pytania, wnioski*, Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, Warszawa 2020.

Zarychta S., *Broń jądrowa w kształtowaniu bezpieczeństwa. 1945-2015*, Wydawnictwo Bellona, Warszawa 2016.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	

Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	30
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) – <i>wówczas bez przygotowania do uzyskania zaliczenia z przedmiotu</i>	30
	Przygotowanie do egzaminu z przedmiotu	
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4